



Objectifs d'enseignement Objectifs d'enseignement en classe maternelle



" Aide-moi à faire moi-même "

Maria Montessori

Composition du groupe de travail :

Michelle Monnard, maternelle d'Attalens

Nicole Tingueley, maternelle d'Attalens

Myriam Tâche, maternelle de Remaufens

Catherine Pauli, maternelle de Remaufens

Ursula Colliard, maternelle de Châtel-St-Denis

Eliane Moura, maternelle de Châtel-St-Denis

Nous remercions Mmes Georgette Visentin et Véronique Perritaz , inspectrices enfantines pour leurs conseils et leur lecture attentive.

Préface

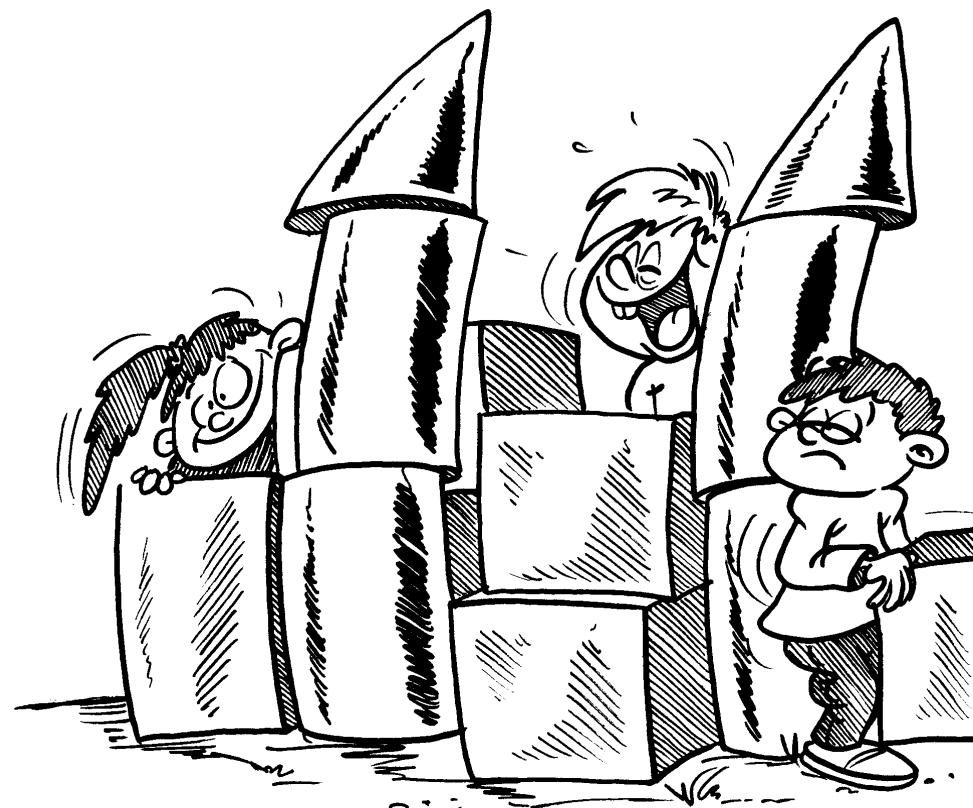
Chez l'enfant, les dimensions intellectuelles, physiques, sociales, émitives et créatrices sont intimement liées. Il importe donc de lui offrir des occasions de se découvrir et de s'affirmer par des activités ludiques, individuelles ou de groupes.

C'est par une variété d'activités stimulantes et pertinentes que l'enfant apprend le mieux. Les expériences d'apprentissage devraient donc être planifiées de façon à tenir compte du vécu de l'enfant, de l'évolution de ses besoins, de ses intérêts et de sa situation familiale.



C'est pourquoi ...

L'école maternelle met en œuvre une pédagogie spécifique dans laquelle prévaut la création de situations que les enfants sont invités à explorer, à s'approprier et à faire évoluer **en développant toutes leurs perceptions.**



Objectifs généraux

Les objectifs et les contenus d'apprentissages se répartissent en six champs d'études :

- activités pour le développement personnel et social
- activités langagières
- activités de logique et de raisonnement
- activités sur l'environnement
- activités créatrices
- activités rythmiques et musicales



Ces activités sont uniquement abordées par jeux et par expérimentation personnelle de l'enfant.

Utiliser des fiches pour travailler les objectifs définis dans ces six domaines, ne correspond en aucun cas au développement cognitif des enfants accueillis en classes maternelles.



1. Activités pour le développement personnel et social

A la fin de l'école maternelle, l'enfant aura été sensibilisé à ...

Objectifs généraux

- développer son assurance, sa confiance en soi et son autonomie ;
- participer à diverses activités de motricité globale et fine ;
- prendre des précautions pour assurer sa sécurité et son bien-être ;
- se comporter de façon adéquate en groupe.

Objectifs particuliers

Connaissance et estime de soi

- exprimer ses idées et ses sentiments ;
- reconnaître et décrire ses intérêts et ses goûts (nourriture, jeux, sports...) ;
- choisir ses activités libres et savoir les varier ;
- organiser son emploi du temps ;
- maîtriser les gestes de la vie courante. (s'habiller, se déshabiller, mettre un tablier, mettre ses chaussures ...) ;
- respecter les règles et les consignes ;

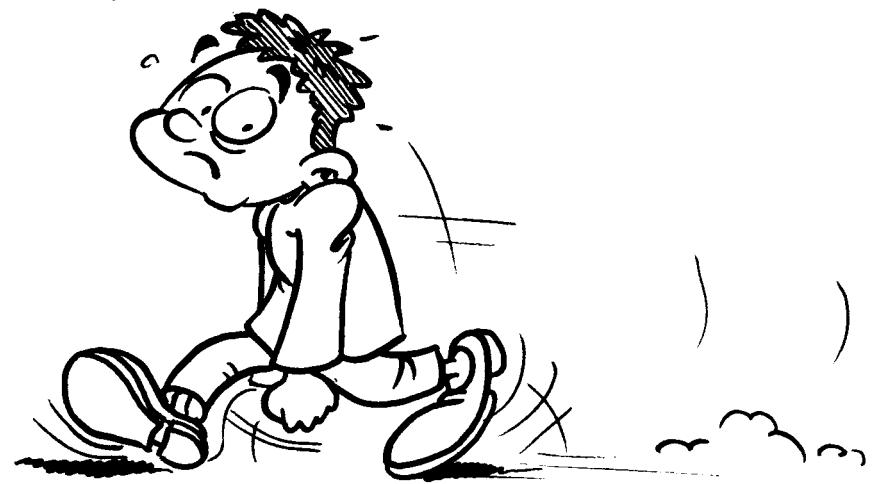
- prendre soin de ses effets personnels et du matériel mis à sa disposition ;
- identifier les parties de son corps et en décrire la fonction ;
- adopter des habitudes d'hygiène personnelle (se laver les mains, se moucher, aller aux toilettes ...).

Croissance et bien-être

- adopter de bonnes habitudes alimentaires ;
- exécuter divers mouvements de motricité globale qui font appel à la coordination, à l'équilibre, à la souplesse (courir, grimper...) ;
- se situer dans l'espace ;
- accomplir des tâches de motricité fine (découper, enfiler des perles, faire rouler une balle...) ;
- manipuler et utiliser adéquatement le matériel et les outils mis à disposition ;
- respecter les consignes de sécurité.

Relations avec les autres

- démontrer de la considération pour les autres dans ses paroles et dans ses gestes (aider, consoler, partager, accepter les différences ...);
- participer au bon fonctionnement de la classe ;
- collaborer avec les autres en diverses circonstances ;
- exprimer ses émotions de façon acceptable (colère, enthousiasme, joie, tristesse, ...);
- utiliser des stratégies pour régler pacifiquement ses conflits avec les autres (discuter pour trouver un compromis, demander l'intervention de la maîtresse ...).





2. Activités langagières

Objectifs généraux

A la fin de l'école maternelle, l'enfant aura été sensibilisé à ...

- s'exprimer en français dans diverses situations de jeu et d'apprentissage ;
- réagir ou donner suite à un message, à une consigne ;
- explorer les sonorités de la langue , s'amuser avec les sons, faire des rythmes, chanter, réciter une comptine, jouer avec sa voix ;
- découvrir des livres avec des textes et des graphies différentes .

Objectifs particuliers

- écouter des présentations, des histoires, des messages, des directives et y réagir de façon appropriée (poser des questions, accomplir une tâche...);
- adopter des attitudes propices à la communication orale, particulièrement en groupe (regarder la personne qui parle, écouter sans interrompre...);

- assimiler en français un vocabulaire suffisant, y compris la prononciation correcte, et les structures linguistiques servant à la construction de phrases simples nécessaires pour :
 - exprimer ses besoins, ses idées, ses sentiments ;
 - poser des questions ;
 - raconter une expérience vécue ou une histoire ;
 - suivre une conversation et y participer ;
 - fournir une information.
- fréquenter le coin bibliothèque.



3. Activités de logique et de raisonnement

A la fin de l'école maternelle, l'enfant aura été sensibilisé à ...

Objectifs généraux

- apprêhender des notions de chronologie, de durée et d'espace ;
- aborder des notions de mesure et de consistance.

Objectifs particuliers

- reconnaître des régularités dans son environnement ;
- manipuler et comparer des matières différentes ;
- trier et classer des objets selon un critère (couleur, forme, texture, grandeur, longueur, poids, taille, température ...) ;
- situer des objets dans l'espace ;
se familiariser avec des notions de durée (temps de cuisson, de séchage, de germination ...) .

4. Activités sur l'environnement

A la fin de l'école maternelle, l'enfant aura été sensibilisé à ...

Objectifs généraux

- démontrer du respect pour la vie et l'environnement ;
- utiliser toutes ses perceptions.
- toucher, sentir, goûter, écouter, regarder .

Objectifs particuliers

- réaliser des expériences avec du matériel naturel ;
- décrire des phénomènes naturels ;
- se familiariser avec le cycle des saisons ;
- participer aux fêtes et traditions de sa région ;
- observer l'évolution des êtres vivants ;
- trier les déchets de la classe ;
- respecter les lieux publics (classe, cour, chemin de l'école, ...).

5. Activités créatrices

A la fin de l'école maternelle, l'enfant aura été sensibilisé à ...

Objectifs généraux

- utiliser divers matériaux et techniques pour exprimer sa créativité ;
- développer des habiletés acquises par l'exploration artistique ;
- réaliser des productions individuelles ;
- collaborer à la réalisation de projets collectifs.

Objectifs particuliers

- identifier des couleurs, des formes et des textures ;
- dessiner, colorier, peindre, découper, coller ;
- imaginer et créer en se servant de divers matériaux et instruments (crayons, craies, éponges, pâte à modeler, peinture...) ;
- participer collectivement à la décoration et à l'aménagement de la classe.

6. Activités rythmiques et musicales

A la fin de l'école maternelle, l'enfant aura été sensibilisé à....

Objectifs généraux :

- affiner son oreille musicale ;
- entraîner sa voix ;
- mettre en relation musique et mouvement à travers l'expression corporelle ;
- élargir sa culture musicale ;
- explorer les sons produits par divers instruments de musique et de percussion.

Objectifs particuliers

- chanter ;
- écouter et bouger sur une musique et des rythmes ;
- explorer et exécuter des mouvements de danses ;
- créer et reproduire des formules rythmiques simples.

Impressum

Maquette, conception, réalisation : Frédy Monnard

Illustrations : Christophe Colliard

Impression : Economat cantonal, Granges-Paccot

Editeur : AFEM (Association fribourgeoise des écoles maternelles)

© 2001 Tous droits réservés - septembre 2001